

CONEA – SC

Conselho Estadual de Ensino Agrícola de Santa Catarina

Sistema de Avaliação por Competência – 2007 –

*"Não façás do amanhã o sinônimo de nunca,
nem o ontem te seja o mesmo que nunca mais.*

Teus passos ficaram.

*Olhes para trás ... mas vá em frente
pois há muitos que precisam
que chegues para poderem seguir-te."*

(Charles Chaplin)

Observações:

- **A avaliação terá duração de três horas.**
- **Os últimos três alunos deverão permanecer no local de avaliação até o término da última prova.**
- **Não é permitido o uso de calculadora, celulares ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos.**
- **Cada questão tem somente uma alternativa como resposta correta.**
- **Muita atenção na transcrição das respostas para o GABARITO OFICIAL, as questões rasuradas serão anuladas.**
- **Deve ser utilizado caneta esferográfica de cor azul ou preto.**
- **Pode ser utilizado a prova como rascunho.**

Competência 01 – AGRICULTURA (Planejar, organizar, executar e monitorar a exploração e manejo dos solos de acordo com suas características químicas, físicas e biológicas).

01) As rochas da litosfera, se expostas à atmosfera, ficam submetidas à ação direta do calor do sol, água das chuvas e do vento, o que provoca inúmeras modificações no aspecto físico e na composição química dos minerais, este fenômeno que dá origem ao solo, é chamado de:

- a) Intemperismo.
- b) Decomposição.
- c) Desintegração.
- d) Solubilização.
- e) Degradação.

02) A manutenção de uma cobertura vegetal permanente sobre um solo agrícola, propicia sua melhor conservação. Assim sendo, assinale a alternativa que NÃO caracteriza uma vantagem desta prática.

- a) Reciclagem de nutrientes.
- b) Melhoria da capacidade de infiltração de água no solo.
- c) Maior amplitude térmica do solo.
- d) Estímulo da atividade biológica nos solos.
- e) Fixação de nitrogênio biológico, quando do uso de espécies da família das leguminosas.

03) Os fatores usados para determinação das classes de aptidão de uso do solo são os seguintes:

- a) Declividade, profundidade efetiva, textura, pedregosidade, acidez e suscetibilidade à erosão.
- b) Declividade, profundidade efetiva, coloração, pedregosidade, granulometria e suscetibilidade à erosão.
- c) Declividade, profundidade efetiva, teor de matéria orgânica, pedregosidade, porosidade e suscetibilidade à erosão.
- d) Declividade e teor de matéria orgânica.
- e) Declividade, profundidade efetiva, fertilidade, pedregosidade, drenagem e suscetibilidade à erosão.

Competência 02 – CULTURAS ANUAIS (Planejar, organizar, executar e monitorar as alternativas de otimização dos fatores climáticos no plantio, crescimento, desenvolvimento e controle fitossanitário das culturas anuais, acompanhando a colheita e pós-colheita).

04) Uma semeadoura foi regulada para distribuir 28 kg/ha de sementes e 350 kg/ha de fertilizante, com um espaçamento de 80 cm entrelinhas. No campo foi demarcado uma distância de 25 metros para a máquina ser deslocada e serem coletadas as sementes e o fertilizante na saída dos mecanismos dosadores de uma das linhas.

Quais quantidades de sementes e de fertilizante deverão ser coletadas para que a regulação da semeadoura esteja correta?

- a) 50 g de semente e 500 g de fertilizante.

- b) 56 g de semente e 700 g de fertilizante.
- c) 0,56 kg de semente e 0,50 kg de fertilizante.
- d) 50 kg de semente e 700 kg de fertilizante.
- e) 56 kg de semente e 700 kg de fertilizante.

05) O sistema “Plantio Direto” consagrou-se como uma das melhores tecnologias que, o homem utiliza hoje, para a preservação do solo e da água. Este baseia-se em dois princípios básicos: cobertura permanente do solo e a rotação de culturas. Baseado nesta afirmativa podemos considerar como vantagens do sistema “Plantio Direto”.

I – Aumento da amplitude térmica do solo.

II – Melhoria das condições químicas (aumento da fertilidade), físicas (melhor estruturação do solo) e biológicas (estimula a biologia do solo).

III – Controle ineficiente de plantas invasoras e da erosão.

IV – Redução da necessidade da mão-de-obra e combustível.

V – A médio e longo prazo há uma economia de fertilizantes.

- a) Estão corretas as afirmativas II, III e IV.
- b) Estão incorretas as afirmativas I e II.
- c) Estão corretas as afirmativas III, IV e V.
- d) Estão corretas as afirmativas II, IV e V.
- e) Estão incorretas as afirmativas I, III, e V.

06) Para a cultura do milho, podemos afirmar que no estágio de maturação fisiológica, as sementes apresentam o máximo de acúmulo de matéria seca, máximo de vigor e máximo poder germinativo, o que para o milho ocorre entre 55 a 60 dias após a floração de acordo com a cultivar. Para realizar a colheita é correto afirmar:

I – Em propriedades onde não se dispõe de silos secadores deve-se iniciá-la quando o teor de umidade estiver entre 18 a 22%.

II – Em propriedades que dispõem de silos secadores é recomendado colher o milho com 23 a 25% de umidade.

III – Os produtores não precisam levar em consideração o teor de umidade dos grãos, apenas a disponibilidade de máquinas para a colheita.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa I está correta.
- c) Apenas a afirmativa II está correta.
- d) As afirmativas I e III estão incorretas.
- e) As afirmativas II e III estão incorretas.

Competência 03 – OLERICULTURA (Planejar, organizar, executar e monitorar as alternativas de otimização dos fatores climáticos para a propagação, cultivo, produção e controle fitossanitário da olericultura em ambientes abertos e protegidos, acompanhando a colheita e pós-colheita).

07) Assinale a alternativa que contempla as principais características da exploração olerícola:

- a) Necessidade de utilização de grande quantidade de mão-de-obra e poucos insumos, pequena área, ciclo cultural curto e perecibilidade.

- b) () Necessidade de utilização de pouca quantidade de mão-de-obra e insumos, pequena área, ciclo cultural curto e perecibilidade.
- c) () Necessidade de utilização de grande quantidade de mão-de-obra e insumos, grande área, ciclo cultural longo e perecibilidade.
- d) () Necessidade de utilização de grande quantidade de mão-de-obra e insumos, pequena área, ciclo cultural curto e pouca perecibilidade.
- e) () Necessidade de utilização de grande quantidade de mão-de-obra e insumos, pequena área, ciclo cultural curto e perecibilidade.

08) Cada espécie vegetal tem órgãos específicos de reprodução ou propagação, que pode ser via semente ou simplesmente processo vegetativo, garantindo assim a perpetuação da espécie. Determinar para as olerícolas abaixo qual é o principal método de propagação utilizado:

I – Propagação agâmica.

II – Propagação gâmica.

- () Alho () Beterraba () Couve-manteiga () Batata () Pimentão
() Chuchu

Assinale a alternativa que representa em ordem o método de propagação de cada olerícola.

- a) () I – I – I – I – II – I.
- b) () I – II – I – I – II – II.
- c) () I – II – I – I – II – I.
- d) () II – I – II – I – I – I.
- e) () II – I – II – I – I – II.

09) O Técnico em Agropecuária tem o compromisso de conhecer as informações para orientar os produtores de hortaliças quanto aos tipos de abrigos, manejo dos mesmos, irrigação e família ou grupo a que pertence.

Com base nestas informações relacione a primeira coluna de acordo com a segunda, numerando cada grupo de hortaliças à família a qual pertence.

Família	Hortaliças
I – Alliaceae (Liliaceáceas)	() Alface, almeirão, chicória.
II – Apiaceas (Umbelíferas)	() Pimentão, berinjela, batatinha, tomate.
III – Brassicaceae (Crucíferas)	() Pepino, melão, abóbora rasteira, moranga, melancia.
IV – Chenopodiaceae (Compostas)	() Cenoura, salsa.
V – Cucurbitaceae	() Repolho, couve-flor, couve-chinesa, couve-brócolis.
VI – Cichoriaceae (Compostas)	() Cebola, alho e cebolinha.
VII – Solanaceae	() Beterraba, acelga.

Assinale a alternativa que corresponde a seqüência de numeração de cima para baixo:

- a) () VI – VII – V – II – III – I – IV.
- b) () VI – V – VII – II – I – III – IV.

- c) V – VII – VI – III – II – I – IV.
d) IV – V – VII – II – III – I – VI.
e) IV – VII – V – II – I – III – VI.

Competência 04 – FRUTICULTURA (Planejar, organizar, executar e monitorar as alternativas de otimização de fatores climáticos no plantio, crescimento, desenvolvimento, produção e controle fito-sanitário da fruticultura, acompanhando a colheita, pós-colheita e certificação fitossanitária).

10) Relacione a correspondência numérica da segunda coluna de acordo com a primeira.

I – Desbaste	<input type="checkbox"/> Passagem de mudas da sementeira para o viveiro.
II – Raleio	<input type="checkbox"/> Passagem de mudas do viveiro ou da sementeira para o local definitivo.
III – Repicagem	<input type="checkbox"/> Perda da função específica do porta-enxerto.
IV – Transplante	<input type="checkbox"/> Eliminação de mudas ou ramos em excesso.
V – Franqueamento	<input type="checkbox"/> Operação que consiste na eliminação de frutas em excesso.

Assinale a alternativa que corresponde a seqüência de numeração de cima para baixo:

- a) II – V – I – III – IV.
b) V – I – III – II – IV.
c) I – II – IV – V – III.
d) III – IV – V – I – II.
e) IV – III – II – I – V.

11) Assinale a alternativa INCORRETA sobre dormência e quebra de dormência das plantas frutíferas.

- a) Dormência é o estado em que as plantas se encontram em repouso.
b) Frutíferas de clima temperado cultivadas em clima tropical não apresentam dormência.
c) A principal característica das plantas de clima temperado quando entram em dormência é a queda das folhas (plantas caducifólias).
d) Para ocorrer a quebra de dormência natural das plantas frutíferas, é necessário que haja um aumento de temperatura e luminosidade, de acordo com a necessidade de cada espécie.
e) Frutíferas de clima tropical têm o seu período de dormência mais curto que as frutíferas de clima temperado.

12) Os fitorreguladores são hormônios vegetais importantes para desenvolvimento, reprodução e produção. Cada hormônio atua em uma função específica na planta. A função do ácido abscísico é:

- a) Responsável pela formação de gemas.
b) Responsável pela formação de células.
c) Responsável pela formação das flores.
d) Responsável pelo crescimento vegetativo.
e) Responsável por interromper o crescimento vegetativo.

Competência 05 – VIVERICULTURA (Planejar, organizar, executar e monitorar a coleta de sementes, a produção de mudas, através de propagação gâmica e agâmica em viveiros).

13) Na produção de mudas os recipientes são de fundamental importância, pois propiciam suporte de substrato das mudas, protegem as raízes de danos mecânicos e da desidratação, moldam as raízes de forma favorável para o desenvolvimento das mudas, assim como maximiza a taxa de sobrevivência e o crescimento inicial após o plantio. Nestas condições a produção de mudas em recipientes apresenta a seguinte DESVANTAGEM:

- a) Proteção das raízes.
- b) A época do plantio pode ser ampliada.
- c) Custos mais elevados de produção.
- d) Melhor desenvolvimento inicial das mudas.
- e) Melhor controle sobre a quantidade de sementes.

14) Em um viveiro florestal é sempre recomendado o “quebra-vento”. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma correta vantagem do quebra-vento:

- a) Protege o viveiro contra danos causados pelo vento nas mudas, sementeiras, esteiras e nas instalações.
- b) Evita ressecamento do solo e diminui a evapo-transpiração das mudas.
- c) Pode servir também de plantas matrizes.
- d) A própria vegetação do quebra-vento pode servir de abrigo para inimigos naturais das pragas de viveiro.
- e) Proporciona sombreamento ao viveiro.

15) A propagação agâmica (partes vegetativas) é a forma de propagação mais utilizada pela fruticultura. Quanto a este tipo de propagação é INCORRETO afirmar que:

- a) Estaquia, mergulhia, enxertia e micro-propagação são tipos de propagação agâmica empregados na fruticultura.
- b) As plantas obtidas por este método são geneticamente diferentes da planta mãe.
- c) Estacas lenhosas são coletadas durante o período de dormência, no início do inverno. Estacas herbáceas são obtidas de ramos apicais coletadas durante o período de crescimento vegetativo da planta.
- d) O método de enxertia por garfagem é feito durante o outono/inverno. Já o método de borbulhia é feito durante a primavera/verão.
- e) Os fatores que afetam o enraizamento das estacas são: espécie, idade, tipo de estaca, nutrição e umidade do solo.

Competência 06 – FORRAGEIRAS (Identificar, selecionar, planejar, executar e monitorar o cultivo e a produção das forrageiras, avaliando seus valores nutricionais e sua melhor utilização na atividade pecuária).

16) Na produção de bovinos de leite à base de pasto, o produtor deve ter um bom planejamento forrageiro para garantir a alimentação dos animais durante o ano inteiro. O uso de pastagens perenes em relação ao cultivo de pastagens anuais diminui o custo de produção, melhora a utilização da pastagem, garante mais tempo de pastejo, é mais

resistente ao pisoteio, diminui a possibilidade de erosão e desgaste do solo. Conforme o embasamento acima assinale a alternativa que contempla apenas forrageiras consideradas perenes.

- a) Trevo branco, aveia, mombaça e centeio.
- b) Capim elefante, tifton, hemártria e aveia.
- c) Trevo branco, tifton, aveia e sorgo.
- d) Capim elefante, tifton, hemártria e missioneira.
- e) Aveia, sorgo, centeio e azevém.

17) A produção de silagem tem se constituído em uma alternativa importante para a preservação de alimento de boa qualidade a ser fornecido aos bovinos nos períodos de entressafra. Com relação a silagem, é correto afirmar que:

I – Quanto mais rápida for a confecção e o fechamento do silo, menores são as perdas.

II – Uma boa compactação e vedação do silo ajudam a manter a qualidade da silagem.

III – Usando lona de dupla face (branca num dos lados) para cobrir o silo, torna-se dispensável o uso de peso sobre a lona para sua fixação e eliminação de bolsas de ar no interior do silo.

IV – O processo de ensilagem ajuda a melhorar a qualidade do material que está sendo estocado.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

18) As forrageiras são classificadas quanto ao ciclo (estivais ou hibernais) e quanto a duração (anuais, bianuais e perenes). Assinale a alternativa que representa apenas espécies forrageiras anuais hibernais:

- a) Festuca, falaris, dactilo e brachiária.
- b) Sorgo, milho, pangola e lab-lab.
- c) Aveia, azevém, trevo vesiculoso e ervilhaca.
- d) Quicuiu, hemártria, capim elefante e capim massambará.
- e) Estrela africana, setária, desmódio e alfafa.

Competência 07 – PAISAGISMO (Planejar e executar os projetos paisagísticos, identificando estilos, modelos, elementos vegetais, materiais e acessórios a serem empregados).

19) O paisagismo não é apenas a criação de jardins através do plantio desordenado de algumas plantas ornamentais, é muito mais do que isso, é a técnica artesanal, aliada à sensibilidade, que procura reconstituir a paisagem natural dentro do cenário devastado pelas construções. Portanto, o paisagismo requer conhecimentos de:

I – Botânica, ecologia e estilos arquitetônicos, sendo também importante o conhecimento das compatibilidades plásticas para o equilíbrio das formas e cores.

II – Plantas e suas necessidades de luz, assim como as variações climáticas regionais.

III – Solos, sua fertilidade e capacidade de drenagem.

IV – História e estilos de jardins.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

20) Para a elaboração de projetos paisagísticos e posterior implantação é necessário que se tenha um bom conhecimento das plantas que serão utilizadas. Assinale a alternativa que representa somente plantas arbustivas.

- a) Azaléia, sálvia, copo de leite, caliandra e hibiscos.
- b) Jasmim do cabo, azaléia, caliandra, hortêncina e hibisco.
- c) Pingo de ouro, buxos, petúnia, roseiras e madressilva.
- d) Azaléia, coroa de cristo, tipuana, grevilea e caliandra.
- e) Pingo de ouro, hortêncina, amor perfeito, sibipiruna e camélia.

21) A distribuição das plantas no jardim deve atender aos esquemas básicos de combinação de cores. Assinale a alternativa que corresponde ao esquema de cores análogas:

- a) É a combinação de cores diametralmente opostas no disco de cores. Por exemplo, azul com vermelho ou amarelo e violeta. Por causarem grande impacto visual, são também chamadas cores contrastantes.
- b) O uso simultâneo de todas as cores. São os jardins de mais difícil elaboração, pois o resultado pode aparentar um efeito caótico. Precisam ser muito bem planejados, e só costumam ficar bem em áreas espaçosas.
- c) É a combinação de diferentes matizes de uma mesma cor. Por exemplo, vários tons de verde. Essa homogeneidade confere ao ambiente um ar de tranqüilidade e calma, repousante aos olhos.
- d) É a combinação de cores afins, isto é, vizinhas no disco de cores. Por exemplo, o vermelho combinando com tons amarelos e alaranjados. Esse esquema proporciona efeitos vívidos, brilhantes.
- e) É a combinação de cores escuras com claras.

Competência 08 – REFLORESTAMENTO E SILVICULTURA (Planejar, organizar, executar e monitorar as alternativas de otimização de fatores climáticos no plantio, crescimento, desenvolvimento, produção e controle fitossanitário do reflorestamento e silvicultura, acompanhando a certificação fitossanitária).

22) Um produtor rural deseja plantar 10 hectares de *Pinus taeda*, no espaçamento de 2,5m x 2,5m. Qual a quantidade de mudas necessárias nesta área?

- a) 5.000 mudas.
- b) 16.000 mudas.
- c) 8.000 mudas.
- d) 10.000 mudas.
- e) 12.500 mudas.

23) Um dos itens a serem levados em consideração na implementação de povoamentos florestais é a construção de aceiros. Das alternativas apresentadas a seguir, qual expressa uma finalidade dos aceiros.

- a) Facilitar a retirada de material lenhoso do povoamento.
- b) Controlar plantas invasoras e pragas.
- c) Facilitar a circulação na área.
- d) Prevenir incêndios.
- e) Facilitar a drenagem.

24) A dormência de sementes florestais se caracteriza pelo impedimento da germinação mesmo em condições ambientais favoráveis. Assinale a alternativa que corresponde ao modo de quebra da dormência de sementes de *Pinus taeda*:

- a) Imersão em água fria por 24 horas e mantidas em câmara fria (0 a 5°C) por 50 dias.
- b) Apresentam dormência devido a imaturidade do embrião, para superá-la, deve-se fazer imersão em água à 80°C, e permanência fora do aquecimento por 18 horas.
- c) Escarificação do tegumento e imersão em água quente por 20 minutos.
- d) Tratamento térmico em câmara fria (0 a 5°C) durante 200 dias.
- e) Para esta espécie não é necessário realizar a quebra de dormência.

Competência 09 – ZOOTECNIA (Planejar, organizar, executar e monitorar programas de nutrição, reprodução animal e melhoramento genético em projetos zootécnicos).

25) São exemplos de leguminosas utilizadas na alimentação animal:

- a) Milho e soja.
- b) Sorgo e aveia.
- c) Feijão guandu e ervilhaca.
- d) Azevém e alfafa.
- e) Milheto e amendoim forrageiro.

26) Qual a finalidade genética dos cruzamentos industriais?

- a) Busca do vigor híbrido (heterose).
- b) Busca de homozigose.
- c) Busca da produção dos animais puros.
- d) Propõe a criação de novas raças.
- e) Propõe o aumento de fertilidade.

27) Relacione a correspondência numérica da segunda coluna de acordo com a primeira.

I – Ruminantes	<input type="checkbox"/> Sistema digestório dos suínos.
II – Monogástricos	<input type="checkbox"/> Substância capaz de suprir uma ou mais necessidades metabólicas de um animal.
III – Nutriente	<input type="checkbox"/> Alimentos fornecidos para um animal, contendo os nutrientes em quantidade e qualidade adequadas.
IV – Alimento	<input type="checkbox"/> Animais cujo sistema digestório é capaz de digerir grande quantidade de alimentos ricos em fibra bruta.
V – Ração balanceada	<input type="checkbox"/> Produto de origem animal, vegetal ou mineral, que contém um ou mais nutrientes, capazes de serem absorvidos pelo processo digestório do animal.

Assinale a alternativa que corresponde a seqüência de numeração de cima para baixo:

- a) I, II, III, IV, V.
- b) I, IV, II, V, III.
- c) IV, V, I, III, II.
- d) II, III, V, I, IV.
- e) II, V, I, III, IV.

Competência 10 – CRIAÇÃO DE ANIMAL DE PEQUENO PORTE (Planejar, organizar, executar e monitorar os métodos de produção e manejo, os programas profiláticos e terapêuticos na produção animal de pequeno porte).

28) A vacina obrigatória, em todo território nacional, feita nos pintinhos ainda no incubatório, previne qual patologia?

- a) A doença de Newcastle.
- b) A doença de Marek.
- c) A Bronquite infecciosa.
- d) A Coriza.
- e) A Salmonelose.

29) Com relação à atividade de criação de aves poedeiras, considere as afirmativas abaixo:

I – Estímulos crescentes de luminosidade aceleram a maturidade sexual.

II – Estímulos crescentes de luminosidade diminuem o ritmo de ovulação.

III – Postura de ovos pequenos pode ser uma das conseqüências da maturidade sexual precoce.

IV – Os processos de maturação dos óvulos e ovulação são influenciados por mecanismos hormonais de baixa susceptibilidade aos estímulos luminosos.

V – Evitar canibalismo é um dos objetivos da debicagem das aves.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa V está correta.
- e) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

30) Em cunicultura a cecotrofia, ou seja, a ingestão de conteúdo cecal, é considerada:

- a) Um mau hábito que deve ser evitado eliminando-se do plantel animais que apresentem este problema.
- b) Um sintoma de carência nutritiva grave relacionado a alguma doença digestiva.
- c) Uma condição normal da fisiologia nutricional dos coelhos.
- d) Um defeito genético de algumas raças.
- e) Um mau hábito sem muita importância.

Competência 11 – CRIAÇÃO DE ANIMAL DE MÉDIO PORTE (Planejar, organizar, executar e monitorar os métodos de produção e manejo, os programas profiláticos e terapêuticos na produção animal de médio porte).

31) Quando se trata do assunto, manejo de leitões de criação industrial, pode-se afirmar:

- a) Por ter uma rusticidade muito grande, o ambiente em que os leitões nascem não influencia o desenvolvimento da leitegada.
- b) A primeira prática de manejo realizada nos leitões após o nascimento é feita no 4º dia, sendo feito a mossa, castração, desgaste dos dentes e aplicação do ferro.
- c) A mossa ou assinalamento é uma das formas de identificação dos animais. Com este sistema de marcação é possível numerar de 1 a 2599.
- d) A assistência permanente ao parto é prática recomendável, uma vez que boa parte das mortes de leitões acontece bem próximo a esse momento. Incluindo-se os natimortos a mortalidade dos leitões pode chegar entre 5 a 10% no primeiro dia de vida.
- e) A amamentação dos leitões até os 21 dias é muito importante porque o sistema imune do leitão ainda não está formado e é durante este tempo que a matriz fornecerá o colostro.

32) A técnica de manejo conhecida por “efeito macho” pode ser utilizada em suínos com o seguinte objetivo:

- a) Induzir as fêmeas a entrarem em cio.
- b) Diminuir a taxa de ovulação das fêmeas desta espécie.
- c) Diminuir o volume de sêmen produzido pelos reprodutores.
- d) Aumentar o peso ao nascer dos leitões.
- e) Reduzir a incidência de canibalismo caudal entre reprodutores.

33) Assinale a alternativa correta que completa a frase a seguir: Os leitões mamando durante o parto induzem o organismo da matriz a produzir para estimular a liberação do colostro e aumentar o número de contrações abdominais liberando assim os demais fetos.

- a) ...prostaglandina...
- b) ...testosterona...
- c) ...ocitocina...
- d) ...progesterona...
- e) ...clorestepol...

Competência 12 – CRIAÇÃO DE ANIMAL DE GRANDE PORTE (Planejar, organizar, executar e monitorar os métodos de produção e manejo, os programas profiláticos e terapêuticos na produção animal de grande porte).

34) A fêmea bovina apresenta um ciclo reprodutivo do tipo poliestral, sua repetitividade ocorre em média de quanto em quanto tempo?

- a) De 15 em 15 dias.
- b) De 14 em 14 dias.
- c) De 45 em 45 dias.
- d) De 28 em 28 dias.
- e) De 21 em 21 dias.

35) A mastite bovina ainda é a causa de prejuízos econômicos consideráveis no setor lácteo por comprometer a qualidade do leite e seus derivados, além de representar um risco à saúde pública. A forma de apresentação pode ser clínica ou subclínica, sendo a última a que

causa maiores prejuízos devido a sua difícil identificação. Para fazer a identificação da forma subclínica são utilizados os seguintes testes auxiliares:

I – Contagem Bacteriana Total (CBT).

II – Caneca do Fundo Preto.

III – Teste do Alizarol.

IV – Contagem de Células Somáticas (CCS).

V – California Mastitis Test (CMT).

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa V está correta.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

36) O Brasil possui o maior rebanho bovino comercial do mundo. No entanto, médias nacionais, como a da taxa de natalidade (60%), idade de abate dos machos e idade à primeira cria das fêmeas (42 meses), intervalo entre partos (20 meses) e taxa de abate (21%), ainda estão abaixo do ideal. O fator que NÃO limita a melhoria dessas médias é:

- a) Qualidade genética do rebanho.
- b) Adaptabilidade das raças predominantes do rebanho.
- c) Estacionalidade da produção de forragens.
- d) Custo da mão-de-obra empregada nas propriedades rurais.
- e) Aspecto sanitário do rebanho.

Competência 13 – MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA (Conhecer, organizar, executar e monitorar o funcionamento, manutenção e regulagens das máquinas e implementos agrícolas, para sua correta utilização, e obedecendo às normas de segurança).

37) Para aplicar um defensivo agrícola na dosagem de 2 litros/hectare, foi efetuada a calibragem de um pulverizador costal, resultando no consumo de 2 litros de água em uma área de 100 m². Para aplicar esse defensivo em 1 (um) hectare, deverá ser utilizado um pulverizador com capacidade de 20 litros de água. Quantos litros do defensivo agrícola deverão ser colocados em cada pulverizador?

- a) 0,20 litros.
- b) 200 litros.
- c) 0,30 litros.
- d) 240 litros.
- e) 0,40 litros.

38) A manutenção dos tratores agrícolas é de fundamental importância para sua conservação e produtividade de trabalho. Quais são as práticas de manutenção que devem ser realizadas a cada 10 horas ou diariamente?

- a) Ajuste da folga de válvula, teste dos bicos injetores, troca do óleo dos redutores finais.
- b) Remover e limpar o tubo respiro do cárter, troca do óleo de transmissão, troca do óleo do motor (cárter).
- c) Verificar o nível de óleo do cárter, verificar o nível de água do radiador, abastecer o tanque de combustível ao final de cada jornada de trabalho.

- d) Verificar o nível de óleo do cárter, troca do(s) filtro(s) de combustível, ajuste da folga das válvulas.
- e) Calibragem e lastragem de pneus, regulagem de válvulas.

39) Para a implantação de uma cultura de milho, com uma semeadora de precisão em linha, será realizada uma regulagem estática da máquina a partir dos seguintes parâmetros:

- * População final desejada: 54.000 plantas por hectare.
- * Espaçamento entre linhas 0,80 m.
- * Poder germinativo: 90%.
- * Circunferência da roda motriz: 2,50m.

Qual o número de sementes a ser coletado em 10 voltas da roda motriz?

- a) 140 sementes.
- b) 108 sementes.
- c) 115 sementes.
- d) 130 sementes.
- e) 120 sementes.

Competência 14 – IRRIGAÇÃO (Planejar, orientar, executar e monitorar a implantação e o uso adequado de sistemas de irrigação.

40) O tomate é uma cultura que pode ter uma resposta à irrigação nem sempre favorável. A ocorrência de problemas, ligados à má distribuição da água, principalmente o desenvolvimento de fungos. Neste caso, qual é o sistema mais adequado e recomendado de irrigação para essa cultura?

- a) Irrigação por gotejamento.
- b) Irrigação por inundação.
- c) Irrigação por sulcos.
- d) Irrigação por aspersão.
- e) Irrigação por faixas.

41) O sistema de irrigação por aspersão possui várias vantagens. Qual das afirmativas abaixo NÃO é verdadeira?

- a) É facilmente adaptável às diversas condições de solo, cultura e topografia.
- b) Podem ser transportados para outras áreas e podem ser totalmente automatizados.
- c) Possui maior eficiência potencial que o método da irrigação por superfície.
- d) Não sofre influência das condições climáticas, como vento e umidade relativa.
- e) As tubulações podem ser desmontadas e removidas da área, o que facilita o preparo do solo e evita “áreas mortas”.

42) Uma tubulação com vazão de 1,60 litros/segundo leva quanto tempo para encher um reservatório de água de 3 metros de largura, 4 metros de comprimento e 1,5 metros de altura?

- a) 3125 horas.
- b) 31,25 horas.
- c) 3,125 horas.
- d) 312,5 horas.
- e) 0,3125 horas.

Competência 15 – CONSTRUÇÕES E INSTALAÇÕES RURAIS (Planejar, elaborar e executar projetos de construções rurais, identificando materiais e suas aplicações).

43) Nos projetos de construções rurais é utilizado o desenho arquitetônico para representar o que se deseja edificar. Do projeto arquitetônico fazem parte vários desenhos, listados abaixo. Relacione a correspondência numérica da segunda coluna de acordo com a primeira:

I – Planta baixa	() É o desenho destinado a definir a posição da construção no interior do terreno e a posição deste em relação a rua/estradas e terrenos.
II – Planta de situação	() É o desenho em vista superior, supondo um plano horizontal que corta o pavimento a desenhar na altura das janelas e portas retirando-se a parte superior.
III – Corte	() É a vista externa que mostra, sem cotas, o aspecto de como será a obra após sua construção.
IV – Fachada	() É o desenho obtido cortando-se a edificação por um plano vertical, que intercepta paredes, portas, janelas, lajes e outros, como finalidade de permitir esclarecimento para facilitar a execução da obra.
V – Planta de cobertura	() É o desenho que mostra a cobertura da obra vista de cima, como contorno total da construção.

Assinale a alternativa que corresponde a seqüência de numeração de cima para baixo:

- a) () V – III – IV – II – I.
- b) () II – I – V – IV – III.
- c) () V – II – III – IV – I.
- d) () II – I – IV – III – V.
- e) () II – III – I – IV – V.

44) Nos projetos de construções rurais, a representação no desenho é situada através de escala. Desta forma uma linha entre dois pontos, distanciada no desenho em 18 cm, utilizando uma escala de 1:200, representa qual distância real no terreno?

- a) () 35 metros.
- b) () 36 metros.
- c) () 36,5 metros.
- d) () 37 metros.
- e) () 37,5 metros.

45) Um produtor necessita construir uma sala para envase de mel. A mesma deverá possuir 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 3 metros de pé direito. Qual a quantidade de tijolos necessária para construir todas as paredes e qual a quantidade de argamassa para revestir (rebocar) estas paredes (interna e externa)? Considere que serão necessários 25 tijolos/m² de parede e 0,015m³ (15 litros) de argamassa/m² de parede rebocada.

- a) () 2.500 tijolos e 1,62 m³ de argamassa.
- b) () 500 tijolos e 0,81 m³ de argamassa.
- c) () 500 tijolos e 1,43 m³ de argamassa.

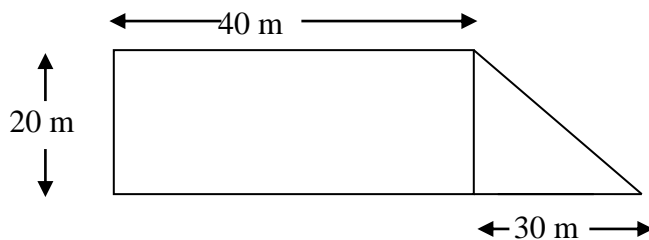
- d) 1.350 tijolos e $0,81 \text{ m}^3$ de argamassa.
e) 1.350 tijolos e $1,62 \text{ m}^3$ de argamassa.

Competência 16 – DESENHO E TOPOGRAFIA (Conhecer e identificar materiais e instrumentos topográficos, para orientar e executar representações gráficas, elaborar projetos e relatórios, bem como analisar e avaliar impactos ambientais).

46) As medidas agrárias são denominações de uso regional, empregadas para expressar uma determinada área superficial. As nomenclaturas correspondentes as medidas 6.050 m^2 , 10.000 m^2 , 24.200 m^2 e 242.000 m^2 são respectivamente:

- a) Acre, hectare, alqueire paulista e colônia.
b) Hectare, alqueire paulista, colônia e acre.
c) Quarta, hectare, alqueire paulista e colônia.
d) Quarta, hectare, colônia e alqueire paulista.
e) Tarefa, hectare, alqueire paulista e colônia.

47) Levando em consideração a figura do terreno abaixo, determine a área superficial.



- a) 1.100 m^2 .
b) 1.400 m^2 .
c) 1.300 m^2 .
d) 1.600 m^2 .
e) 1.200 m^2 .

48) De forma geral, podemos dividir as operações que envolvem a topografia da seguinte maneira:

I – Levantamento: o levantamento topográfico consiste na operação realizada no campo, percorrendo o terreno, e pelo qual se obtém as medidas lineares e angulares que possibilitam o cálculo e representação da superfície topográfica.

II – Cálculo: o cálculo topográfico nada mais é do que um trabalho de escritório, com a finalidade de obtenção das coordenadas dos pontos levantados no campo, as quais serão usadas para a confecção das plantas planimétricas ou plani-altimétricas. Atualmente os softwares topográficos facilitaram os trabalhos de cálculo na topografia.

III – Desenho: o desenho das coordenadas dos pontos levantados nada mais é que a operação gráfica destinada a confeccionar a planta topográfica do terreno.

IV – Locação: a locação é a última etapa da topografia e nada mais é que a demarcação, no terreno, de pontos importantes para o desenvolvimento das ações agropecuárias auxiliadas pelos métodos topográficos.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

Competência 17 – PROJETOS E RECEITUÁRIO (Elaborar laudos, perícias, pareceres, relatórios, projetos e receituário agrícola nas atividades de agropecuária, agroindustrial e ambiental).

49) A aplicação de agroquímicos na agricultura gera embalagens vazias na propriedade agrícola, qual o procedimento adequado para o destino final destas embalagens?

- a) Enterrar estas embalagens na propriedade desde que em locais seguros e distantes de residências e mananciais.
- b) Efetuar o processo de tríplice lavagem das embalagens para o envio ao sistema de coleta regional.
- c) Não se preocupar com o destino final das embalagens vazias, pois não apresentam riscos de contaminação na propriedade, devido a modernidade das atuais embalagens.
- d) Lavar a embalagem três vezes com detergente, álcool e acetona, podendo então ser reutilizada.
- e) Queimar as embalagens.

50) Várias atividades consideradas poluidoras ou que causem degradação ambiental, necessitam do Licenciamento Ambiental junto a Fundação do Meio Ambiente de Santa Catarina (FATMA). Com relação ao licenciamento ambiental, qual das alternativas abaixo é INCORRETA.

- a) A ordem das licenças a serem buscadas junto a FATMA é a seguinte: Licença Ambiental Prévia, Licença Ambiental de Instalação, Licença Ambiental de Operação.
- b) A LAP é a Licença Ambiental Prévia, a qual declara a viabilidade do projeto e/ou localização de equipamento ou atividade.
- c) A Licença Ambiental de Instalação (LAI) - autoriza a implantação de uma atividade ou instalação de um equipamento.
- d) A Licença Ambiental de Operação (LAO) - autoriza o funcionamento do equipamento, atividade ou serviço.
- e) A renovação da LAO só é exigida para empreendimentos localizados na área rural, pois são os maiores poluidores da água, solo e ar, devendo ser requerida junto a FATMA a cada 10 anos.

51) O pagamento de valores correspondentes do seguro de lavouras perdidas por intempéries, normalmente é pago pela seguradora quando o produtor atingido apresentar:

- a) Uma declaração firmada por três produtores da comunidade.
- b) Uma declaração do presidente da Associação de Produtores Rurais.
- c) Um laudo técnico firmado por profissional habilitado e credenciado.
- d) O decreto de estado de emergência do Prefeito Municipal.
- e) Uma declaração firmada pelo próprio produtor.

Competência 18 – PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS (Planejar, organizar, executar e monitorar a obtenção, o preparo e a conservação da matéria-prima, além dos processos higiênico-sanitários na elaboração de produtos agroindustriais).

52) As boas práticas de fabricação (BPF) são normas de procedimentos para atingir um determinado padrão de qualidade de produtos alimentícios. Portanto, devem ser considerados os seguintes requisitos:

- I – Controle de saúde dos funcionários.
- II – Controle de água para o consumo.
- III – Controle da matéria-prima.
- IV – Controle integrado de pragas.
- V – Estrutura do estabelecimento, higiene, manipulação e transporte.

- a) As alternativas I, II, III, IV, e V estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I e V estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- e) Apenas as alternativas I, IV e V estão corretas.

53) Qual das alternativas é exemplo de produto cárneo, classificado como embutido fermentado?

- a) A salsicha.
- b) O presunto.
- c) O salame.
- d) A mortadela.
- e) A morcela ou morcilha.

54) O processamento de alimentos embalados hermeticamente garantem a segurança do alimento contra ao desenvolvimento do *Clostridium botulinum*, qual das alternativas abaixo NÃO deve ser utilizada como prática para este tipo de processamento?

- a) Acidificação do alimento a um pH menor de 4,5, através do uso de aditivos alimentares acidificantes.
- b) Elevação da temperatura acima de 121°C, pelo tempo mínimo de 21 minutos.
- c) Congelamento a temperaturas inferiores a -12°C.
- d) Embalagem a vácuo com esterilização.
- e) Conservação a temperatura ambiente.

Competência 19 – ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E EXTENSÃO RURAL (Levantar as características econômicas, sociais e ambientais, identificando as necessidades de implantação de sistemas associativistas e cooperativistas, para melhorar a produção agropecuária).

55) A classe dos Técnicos Agrícolas possui algumas entidades, entre estas pode-se citar a ATASC, a UNITAGRI e o SINTAGRI, que são mecanismos importantes para o reconhecimento e valorização dos técnicos agrícolas, considere as seguintes afirmativas:

- I – O SINTAGRI é o Sindicato dos Técnicos Agrícolas de Nível Médio de Santa Catarina. Tem atuação somente dentro do mencionado estado.
- II – O SINTAGRI presta assistência jurídica aos seus associados. É órgão de representação dos técnicos agrícolas na área trabalhista e sindical.

III – A UNITAGRI é uma cooperativa de serviços técnicos agrícolas, atuando em assessorias, assistência técnica, consultoria e execução de projetos rurais.

IV – A ATASC é a Associação dos Técnicos Agrícolas de Santa Catarina. Representa os associados na área social, política e junto aos órgãos públicos ligados ao setor agropecuário.

- a) Apenas as afirmativas I, II, IV estão corretas.
- b) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

56) Para a criação de uma Cooperativa, será necessário no mínimo 20 associados e eleger a Diretoria em Assembléia Geral. Entre outras exigências, o documento que disciplina o funcionamento das cooperativas é:

- a) Contrato Social.
- b) Estatuto das Sociedades Anônimas.
- c) Contrato Social das Sociedades Empresariais.
- d) Estatuto Social.
- e) Estatuto de Moradores do Bairro.

57) A sociologia da extensão rural iniciou na escola dos agricultores, no século passado, na Itália, Noruega e Irlanda. Foi legalizada pela Lei Smith-Lever, em 1941. Qual necessidade originou seu início?

- a) Necessidade de matéria prima, tanto animal e vegetal, para melhor viver.
- b) Necessidade de mão-de-obra para trabalhar em indústrias.
- c) Necessidade de especialistas para implementação de tecnologias;
- d) Necessidade de alimentação da população em pleno desenvolvimento.
- e) Necessidade de resolver problemas de infra-estrutura das metrópoles.

Competência 20 – ADMINISTRAÇÃO RURAL (Planejar, organizar, implantar e gerenciar sistemas de controle na qualidade da produção agropecuária, modelos de gestão de empreendimentos e técnicas mercadológicas de distribuição e comercialização de produtos).

58) Nas operações de Crédito Rural há:

I – Financiamentos que se destinam ao fornecimento de capital para cobertura de todas as despesas normais de um ciclo produtivo, tais como sementes, mudas, fertilizantes, defensivos, rações e vacinas.

II – Um segundo tipo de financiamento que se destina a bens duráveis tais como culturas permanentes, benfeitorias, máquinas, equipamentos, animais e instalações.

Eles são chamados, respectivamente, de:

- a) Financiamento de custeio e depreciação.

- b) Financiamento primário e de longo prazo.
- c) Financiamento de custeio e de investimento.
- d) Financiamento de curto prazo e sazonal.
- e) Financiamento de curto prazo e hipoteca.

59) Para uma receita bruta total obtida num dado empreendimento da ordem de R\$ 45.000,00, foram apurados os custos variáveis de R\$ 17.000,00 e custos fixos de R\$ 7.000,00. A margem bruta e o lucro deste empreendimento foram, respectivamente:

- a) R\$ 21.000,00 e R\$ 28.000,00.
- b) R\$ 28.000,00 e R\$ 52.000,00.
- c) R\$ 52.000,00 e R\$ 45.000,00.
- d) R\$ 52.000,00 e R\$ 28.000,00.
- e) R\$ 28.000,00 e R\$ 21.000,00.

60) Em Administração Rural, o custo necessário para substituir os bens de capital quando tornados inúteis pelo desgaste físico ou quando perdem valor com o decorrer dos anos devido às inovações técnicas denomina-se:

- a) Conservação ou manutenção.
- b) Depreciação.
- c) Custo de oportunidade do capital.
- d) Risco.
- e) Custo operacional.

GABARITO OFICIAL - CONEA 2007

Nome: _____

Escola: _____ Cidade: _____

Competência	Questão	Resposta				
		a	b	c	d	e
01	01					
	02					
	03					
02	04					
	05					
	06					
03	07					
	08					
	09					
04	10					
	11					
	12					
05	13					
	14					
	15					
06	16					
	17					
	18					
07	19					
	20					
	21					
08	22					
	23					
	24					
09	25					
	26					
	27					
10	28					
	29					
	30					

Competência	Questão	Resposta				
		a	b	c	d	e
11	31					
	32					
	33					
12	34					
	35					
	36					
13	37					
	38					
	39					
14	40					
	41					
	42					
15	43					
	44					
	45					
16	46					
	47					
	48					
17	49					
	50					
	51					
18	52					
	53					
	54					
19	55					
	56					
	57					
20	58					
	59					
	60					

GABARITO DO ALUNO - CONEA 2007

Nome: _____

Escola: _____ Cidade: _____

Competência	Questão	Resposta				
		a	b	c	d	e
01	01					
	02					
	03					
02	04					
	05					
	06					
03	07					
	08					
	09					
04	10					
	11					
	12					
05	13					
	14					
	15					
06	16					
	17					
	18					
07	19					
	20					
	21					
08	22					
	23					
	24					
09	25					
	26					
	27					
10	28					
	29					
	30					

Competência	Questão	Resposta				
		a	b	c	d	e
11	31					
	32					
	33					
12	34					
	35					
	36					
13	37					
	38					
	39					
14	40					
	41					
	42					
15	43					
	44					
	45					
16	46					
	47					
	48					
17	49					
	50					
	51					
18	52					
	53					
	54					
19	55					
	56					
	57					
20	58					
	59					
	60					