

PERSPECTIVAS PARA JUVENTUDE RURAL

ASPIRAÇÕES, DESEJOS E SONHOS

Msc. Prof. Humberto Aloízio de Oliveira
Consultor Educacional – Rede Estadual
Gerente de Educação – 26ª Gerência de
Educação de Lages

A TERRA, O CAPITAL E O CONHECIMENTO

- ▶ **HOUVE UM TEMPO EM QUE O MAIOR SÍMBOLO DE PODER ERA A POSSE DA TERRA (SOCIEDADE FEUDAL).**
- ▶ **COM A CONSOLIDAÇÃO DO SISTEMA CAPITALISTA, REVOLUÇÕES INDUSTRIAIS, O MAIOR SÍMBOLO DE PODER PASSOU A SER O CAPITAL (SOCIEDADE CAPITALISTA).**
- ▶ **ESTAS DUAS FORMAS DE PODER CONTINUAM SIGNIFICANDO MUITO, CONTUDO, HOJE UMA DAS FORMAS DE ASCENSÃO E CONQUISTA É O CONHECIMENTO, VIVEMOS A ERA DO CONHECIMENTO.**

A PERMANÊNCIA DO JOVEM NO CAMPO DEPENDE MUITO:

- ▶ **DAS OPORTUNIDADES QUE LHE SÃO POSSIBILITADAS;**
- ▶ **DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O CAMPO;**
- ▶ **DA ORGANIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR;**
- ▶ **DA INICIATIVA DOS ATORES QUE PERMANECEM NO CAMPO.**

DILEMA:

**“ ESTUDA PARA SAIR
OU
SAI PARA ESTUDAR.”**



A GRANDE ILUSÃO

“O FASCÍNIO PELA CIDADE”

- ▶ **1920 – 10% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA VIVIA NAS CIDADES;**
- ▶ **1970 – 55% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA VIVIA NAS CIDADES,**
- ▶ **2000 – 81% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA VIVIA NAS CIDADES;**

CONDICIONANTES DO ÊXODO RURAL

- ▶ PERDA DA CAPACIDADE PRODUTIVA;
- ▶ FALTA DE CONDIÇÕES DE SUBSISTÊNCIA;
- ▶ AUSÊNCIA DE PERSPECTIVAS;
- ▶ FASCÍNIO (ILUSÃO) QUE A CIDADE DESPERTA;
- ▶ FALTA DE CIDADANIA;

“TODOS OS CAMINHOS LEVAM À CIDADE.”



O QUE FAZER?

- ▶ **A PROFISSIONALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DO AGRICULTOR, É A MELHOR FORMA DE MUDAR A REALIDADE DO CAMPO.**
- ▶ **O FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR.**
- ▶ **POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORTALECIMENTO.**
- ▶ **O CONHECIMENTO SOZINHO NÃO TRANSFORMA A REALIDADE.**
- ▶ **O QUE TRANSFORMA A REALIDADE É A CONVERSÃO DO CONHECIMENTO EM AÇÃO.**
- ▶ **PROTAGONISMO JUVENIL.**



A ESCOLHA



**FICAR NO CAMPO DEVE
SER UMA ESCOLHA DO
JOVEM E NÃO UMA
FATALIDADE, UM
CASTIGO.**



**QUANDO LIMITAMOS O
ACESSO DOS JOVENS À
INFORMAÇÃO, EDUCAÇÃO,
CULTURA E LAZER, SÃO
REDUZIDAS TAMBÉM SUAS
POSSIBILIDADES DE
DESENVOLVIMENTO.**

SOLITÁRIO X SOLIDÁRIO POR UMA NOVA CULTURA NO CAMPO

- ▶ **ECONOMIA SOLIDÁRIA;**
- ▶ **COOPERATIVISMO;**
- ▶ **AGRICULTURA FAMILIAR;**
- ▶ **AGROECOLOGIA;**
- ▶ **TURISMO;**
- ▶ **GASTRONOMIA RURAL;**
- ▶ **LAZER;**
- ▶ **MEIO AMBIENTE;**
- ▶ **PAISAGEM;**
- ▶ **PATRIMÔNIO CULTURAL;**



REALIDADE DOS COLÉGIOS AGRÍCOLAS ESTADUAIS - CEDUPs

O QUE FAZEM?

- **FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE QUALIDADE EM AMPLA ÁREAS;**
- **CAPACIDADE PRODUTIVA, FORÇA DE TRABALHO E RESPONSABILIDADE;**
- **FORMAÇÃO HUMANA (AUTONIA, INICIATIVA, DESENVOLTURA E PROTAGONISMO);**
- **RELÊVÂNCIA SOCIAL E RECONHECIMENTO A NÍVEL ESTADUAL E NACIONAL.**

REALIDADE DOS COLÉGIOS AGRÍCOLAS ESTADUAIS - CEDUPs COMO ESTÃO?

- **TECNOLOGIA ATRASADA E MAQUINÁRIO DEFASADO;**
- **QUADRO DE FUNCIONÁRIOS REDUZIDO, SOBRECARREGADOS. DIFICULDADE PARA ATENDIMENTO DE QUALIDADE. PESSOAS CERTAS NOS LUGARES CERTOS!**
- **A DEMANDA É COMPLEXA. NOSSAS ESCOLAS EXIGEM UMA DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE MUITO GRANDE.**
- **DIFICULDADE IMENSA EM CONTRATAR FUNCIONÁRIO. TUDO DEPENDE DOS ÓRGÃOS ESTATAIS.**
- **FALTA DE FINANCIAMENTO. NÃO HÁ RECURSO ESPECÍFICO PARA OS COLÉGIOS AGRÍCOLAS.**

REALIDADE DOS COLÉGIOS AGRÍCOLAS ESTADUAIS - CEDUPs

O QUE FAZER?

- **SUGERIMOS A CRIAÇÃO DE UMA FONTE ORÇAMENTÁRIA, AMPARADA LEGALMENTE, ESPECÍFICA PARA AS ESCOLAS AGRÍCOLAS ESTADUAIS. FONTE PERMANENTE**
- **EDITAIS ESPECÍFICOS PARA PROCESSO SELETIVO QUE ATENDAM AS REAIS NECESSIDADES AGRÍCOLAS.**



OBRIQADQ!